French 3337 Nom Iris Cruz

Contrôle #9

Ch 4

**I. Complétez les phases ci-dessous avec le verbe au subjonctif: (Siskin p91) 10pts**

1. Après ce qui s'est passé, il faudra que vous leur ecriviez\_\_\_\_ une lettre immédiatement. (ÉCRIRE)

2. Je ne crois pas que vous ne l'\_\_ayez\_\_\_  pas fait exprès ! Il ne manquerait plus que ça ! (AVOIR)

3. On n'a pas peur qu'elles \_\_fassent\_\_\_\_\_  ce qu'elles ont promis de faire. (FAIRE)

4. Il faudrait que vous \_proposiez\_\_\_\_ d'autres solutions à ce problème. (PROPOSER)

5. Vous voulez que nous le \_fassions\_\_\_\_  pour vous ? (FAIRE)

6. Il est surprenant qu'ils \_aient\_\_\_\_  écrit ça dans ce journal. (AVOIR)

7. Je voudrais que tu \_puisses\_\_\_ comprendre mes raisons. (POUVOIR)

8. Il est peu probable qu'il \_obtienne\_\_\_  la majorité absolue. (OBTENIR)

9. Il faut donc que tu \_\_\_\_\_aies\_\_\_\_\_  plus de confiance en elle. (AVOIR)

10. Il faudra que nous \_\_apportions\_\_\_ des preuves de ce que nous affirmons. (APPORTER)

**II. Les Actes de Paroles: Reformulez les phrases suivantes—deux manières différentes: (Siskin p90-91)**

*1/ Pour exposer un problème:*

On expose ce problème devant le tribunal au palais de justice

**a- On traite ce problème devant le tribunal au palais de justice.**

**b- On aborde ce problème devant le tribunal au palais de justice.**

2/ *Pour exposer un problème:*

On constate que la situation devient de plus en plus grave.

**a- On pose que la situation devient de plus en plus grave.**

**b- On met que la situation devient de plus en plus grave.**

*3/ Pour presenter une opinion personnelle:*

On a l’impression nette que l’on ne va nulle part.

**a- Il est vrai que l’on ne va nulle part.**

**b- Il me semble que l’on ne va nulle part.**

*4/ Pour presenter une opinion personnelle:*

A mon avis, il vaut mieux que nous fassions moins de bruit.

**a- Je pense qu’il vaut mieux que nous fassions moins de bruit.**

**b- A mon avis il vaut mieux que nous fassions moins de bruit.**

*5/ Pour donner des exemples:*

Par exemple, il faut que l’on soit à l’heure au travail.

**a- A titre d’exemple, il faut que l’on soit à l’heure au travail.**

**b- Considérons, il faut que l’on soit à l’heure au travail.**

*6/ Pour exprimer la cause:*

Grosse gaffe, faute de t’acte, tu as fait mal à ta copine.

**a- Grosse gaffe, pour t’acte, tu as fait mal à ta copine.**

**b- Grosse gaffe, grâce à t’acte, tu as fait mal à ta copine.**

*7/ Pour exprimer la conséquence:*

Elle a déjà utilisé la voiture cet après-midi, de sorte que tu puisses l’utiliser ce soir.

**a- Elle a déjà utilisé la voiture cet après-midi, de manière que tu puisses l’utiliser ce soir.**

**b- Elle a déjà utilisé la voiture cet après-midi, de façon que tu puisses l’utiliser ce soir.**